

Hierom skippen studenten colleges

Docent Gerard Sweep vraagt zich bijna vertwijfeld af wat de oorzaak is van zijn slecht bezochte colleges ('Waarom komen studenten niet naar college?', *Opinie*, 4 oktober).

Gezien de reactie van de student bij de inleiding lijkt me dat zijn opleiding er goed aan zal doen de motivatietest – waar de cover diezelfde dag melding van maakt – zo snel mogelijk in te voeren in de hoop dat dit type student zo snel mogelijk van zijn opleiding verdwijnt, want ik kan werkelijk niet inzien wat hij of zij te zoeken heeft op een School voor Journalistiek (of enige andere hbo/wostudie). In de poging van Sweep toch iets van belangstelling te kweken verworden zijn colleges kennelijk tot cabaret. De vraag is wie hier iets mee opschiet. Kennelijk noch de toeschouwer, noch de cabaretier.

Verplichte aanwezigheid en een zeer beperkte herkansingsregeling zouden studenten wellicht doen inzien dat een studie geen vrijblijvende aangelegenheid is.

JAN MEGENS
Bergen op Zoom

Als zevendejaarsstudent heb ik enige ervaring met het wegblijven bij colleges. Geen aanrader overigens. Het probleem met eerstejaarsstudenten is dat ze nog niet weten waarom ze studeren. Studeren is de norm, persoonlijke motivatie om iets écht te leren komt voor velen pas een (paar) jaar later.

Zelf blijf ik weleens weg bij niet-inspirerende colleges met het idee dat ik het in mijn eigen tijd efficiënter kan leren uit het boek of van het internet. Uiteraard steek ik die tijd er vervolgens niet in. Dat levert een cyclus van uitstelgedrag en negatieve gevoelens over dat uitstel op, iets wat ik vaak bij langstudeerders zie. Maar uit uw beschrijving lijkt gebrek aan inspiratie niet het probleem.

Het aanwezigheidsprobleem is opgelost als de colleges leuk genoeg zijn of door aanwezigheid te verplichten. Mij lijkt het echter beter om de situatie te accepteren. Eerstejaarsstudenten moeten leren waarom ze studeren.

Wat wellicht wel mogelijk is om het slagingspercentage op te hogen is een toetsingsmethode die participatie sterk belooft of lesmateriaal dat

deadlineleren voor de competente studenten faciliteert. Een variatie op verplichte aanwezigheid, is verplichte aanwezigheid met de mogelijkheid om af te melden op momenten die moeite kosten: vanaf 24 na het vorige college tot 24 uur voor het af te melden college. Dat biedt de vrijblijvendheid die bij hoger onderwijs hoort, maar eist wel meer participatie én levert wellicht interessante statistieken op.


IVO VAN DER HOEVEN
Student technische natuurkunde

Het dilemma dat Gerard Sweep aankaart is er één waar vermoedelijk veel leraren mee worstelen. Ik ben echter van mening dat de huidige vorm van onderwijs is vormgegeven naar de omstandigheden van veertig tot vijftig jaar geleden: geen internet, sociale media, minder toegankelijke literatuur en daardoor een veel grotere afhankelijkheid van mondelinge kennisoverdracht. Die tijd is voorbij. Een hoorcollege met rode en groene briefjes... daar wordt een student met iPad en Facebook toch niet meer warm of koud van!

Mijn suggestie: praat eens met een paar van die studenten die nooit naar college komen en vraag hoe u ze kunt helpen met hun studie. Plaats bijvoorbeeld uw colleges als filmpjes online, gebruik social media en geef uw 'persoonlijke' aandacht alleen aan diegenen die erop zitten te wachten, op kleinere schaal. En de groep die blijkens resultaten niet met die vrijheid kan omgaan? Daarvoor spant u de teugels op creatieve wijze wat meer aan (de 'Zweep' erover)!

Als student trek ik de noodzakelijkheid van fysieke aanwezigheid op hoorcolleges ernstig in twijfel. Onderwijsinstellingen zullen fundamenteel naar de invulling van hun rol moeten kijken om op dezelfde golflengte te blijven of gaan communiceren als hun studenten. Maak gebruik van wat de moderne wereld te bieden heeft en laat u inspireren door voorlopers als het om onderwijs gaat: het Massachusetts Institute of Technology (MIT) bijvoorbeeld. Succes!

OSCAR MANTING
Masterstudent Rotterdam School of Management

 Brieven en opiniestukken kunt u sturen naar: opinext@nrc.nl

