China

http://learning.sohu.com/20090917/n266790930.shtml

搜狐教育 | 教育频道 > 教育专题 > 2009年The MBA Tour巡展

鹿特丹管理学院:目标是培养商界以及社会领袖

2009年09月17日09:26

[我来说两句] [字号: 大中小]

搜狐教育 来源: 搜狐教育



受访对象: Ken Robertson教授,MBA项目招生及市场总监

搜狐教育: 今年的经济危机,对您学校招生工作有没有影响? 您们采取什么方式

China

去应对的?您学校学生的就业是否同样受到了影响?学校是怎样去引导学生就业的?

Ken Robertson: 金融危机没有给鹿特丹管理学院MBA学生招生方面有很大的影响,相反,报考MBA课程的学生最近三,四年在漫漫的增长。

金融危机给高级经理任MBA兼职项目的学生来说,最主要的一个问题是资助他们学业的企业减少了,但是这些学生更多的选择了自己支付学费。



对于全职学生来说,一些来自美国和英国的学生由于国家经济危机导致在负担课程费用方面出现一些问题,而其他国家的学生没有类似问题。

今年毕业生的就业是比较艰难的,无论是从世界哪个学校毕业的学生都是一样的。读于今年年底即将毕业的学生现在已经开始找工作了,他们可以从学校的就业

指导办公室获得很多信息和资源。另外,学校庞大的校友会也会为提供很多的工作信息和机会。

鹿特丹管理学院的就业办公室为全职MBA学生提供一对一的服务,帮助学生最求职计划和准备,联系企业及招聘专员。这个服务的宗旨是帮助学生规划设计未来的职业发展。如果有需要,已毕业的学生也可继续享受学校的这项服务。

搜狐教育:全球遭遇金融危机,您学校在培养人才方面,有没有采用什么引导方法,鼓励学生去扮演一个"拯救全球经济"的角色?毕竟MBA学生在这种经济情况下应该会有这样的责任感。

China

我们的目标是培养商界以及社会的领袖。

搜狐教育:对MBA学生就业薪资方面,如何度过经济危机的低谷期,您有什么意见?

Ken Robertson: 竞争更加激烈,职位缺少。公司都在寻求降低成本,精简招聘岗位。一些企业会招聘一些低工资的职位,但这不是大公司的情况。事实是,一些规模较小的公司,以前无法雇佣到MBA毕业生,现在可以了,但是他们的财力有限,不能提供像大公司一样的高额薪水,因此导致MBA毕业生的平均工资降低了。

具备优秀的职业计划和指导,像鹿特丹管理学院提供的,加上强大的校友网络,就 能保握住有价值的招聘信息。这是职场成功的第一步。

搜狐教育:你们在选拔学校申请人的时候,主要会衡量哪一些因素?

Ken Robertson: 最主要的评选标准可以概括为"个人能力"和"适合"。我们希望招收到鹿特丹管理学院的学生可以获得他们想要得也是他们需要的管理课程,从中受益。对于全职MBA学生"个人能力"的标准为:

- 平均年龄在24到30岁之间
- 具备本科文凭
- GMAT至少有550分
- 至少拥有3年工作经验
- "合适"的定义更为广泛,简单的说:

<u>September 17, 2009</u>

On -line Journal



China

- 课程可以满足学生的需要.
- 学生有能力跟上课程的学习进度
- 拥有渴望成功的动力,无论是在学业中还是未来职场上
- 愿意并且能够与他人合作,无论在学业中还是毕业后

搜狐教育:对中国学生的印象是什么?中国学生的优势和劣势在哪儿?对于中国学生来说,参加您学校的MBA项目,最难的一些问题是什么?

Ken Robertson: 中国学生,具备良好的学习素质,准备充分,能够很好地融入 国际化的团队。

中国学生学习非常努力,有时候太过刻苦。这点即使优势也是劣势,当人们长时间 劳动时,往往会忽略效率,有时候,适当的放松,反而会提高生产力,取得更好的结果。

和其他来自非英语国家的学生一样,一些中国学生在学习英文资料时,理解上会遇到困难。我建议,大家在准备英文考试课题时,也要多接触商务英语,多看英文的报纸和杂事,会对大家的英文理解力有所帮助。

Translation:

The title of the article "Rotterdam School of Management, Erasmus University: leadership development".

The article is issued from an interview with Ken Robertson by email.

The article is published in a Q&A format.

- Q: Does the economic crisis impact your recruitment? What do you do in order to avoid it? Are the graduates influenced by it? How does the school help them to find a job?
- Q: What do you don to encourage the MBA students to develop their sense of responsibility and ethic in such economic circumstances?
- Q: The MBA graduated average salary is not as high as before the crisis, what is your opinion about it?
- Q: What is the profile of the students your recruit?





China

• Q: What is your feeling about Chinese students? What are their strengths and weaknesses? Where are the difficulties for Chinese students to follow the MBA programme in your school?